

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Утверждаю
Директор МБОУ «Северская СОШ»
Северская А.А. Статникова
СОШ
Приказ № 52/22 от 30.08.2023г.



Учебный план
группы кратковременного пребывания
Покровской ООШ, филиала МБОУ «Северская СОШ»

Покровка 2023

Пояснительная записка

Пояснительная записка Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ » и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ».
- Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей ».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Конвенцией ООН о правах ребенка 1980 г.
- Конституцией РФ от 12.12 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год.
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм. и доп.). Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Миниобразования и науки РФ и Минпросвещения РФ» (зарегистрирован 06.02.2023 г. № 72264)
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 71847).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой дошкольного образования для групповым кратковременного пребывания Покровской ООШ, филиала МБОУ «Северская СОШ»

. Основная цель учебного плана:

- регламентация учебно-познавательной деятельности
- реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;

- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

- Определение количества недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Задачи учебного плана:

- установить формы и виды организации образовательного процесса
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. В учебном плане для ГКП распределено количество занятий и определено содержание и организация образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

2023-2024 учебный год в Учреждении начинается со 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, что составляет, исключая праздничные дни, 36 учебных недель. С 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года –каникулярное время.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования для группы кратковременного пребывания

Направления области	Вид занятий	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		3-4 лет		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6-7 лет	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Познание	- Ознакомление с окружающим миром	1	33	1	33	1	33	1	33
	Формирование элементарных математических представлений	1	33	1	33	1	33	2	66
Коммуникация	Развитие речи	1	33	1	33	1	33	2	66
Художественно-эстетическое развитие творчество	Рисование	1	34	1	34	1	34	2	66
	Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66
Физическая культура, здоровье	Физическая культура в помещении (на прогулке)	3	99	3	99	3	99	3	99
Итого:		10	265	10	265	10	265	13	364

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно

Объем учебной нагрузки

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13
Общее время в часах в неделю	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	3 часа 45 минут	6 часов 30 минут

Режим дня в ГКП

Время пребывания 8.30-12.00

№	Виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Прием детей Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Групповой сбор. Совместные игры педагога и детей. Свободные игры. Дежурства. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
2	Первое занятие	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30

3	Двигательная разминка между занятиями. Деятельность на снятие утомляемости: игры малой и средней подвижности	9.15-9.40	9.20-9.40	9.25-9.40	9.30-9.40
4	Второе занятие	9.40-9.55	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.10
5	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность	9.55-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	
6	Подготовка к завтраку. Завтрак	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30
7	Игровой час. Прогулка	10.30-11.20	10.30-11.20	10.30-11.20	10.30-11.20
8	Третье занятие				10.30-11.50
9	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.50-12.00