
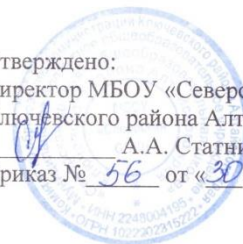


МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено и принято  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ «Северская СОШ»  
Ключевского района Алтайского края  
 А.А. Статникова  
Приказ № 56 от «30» 08 2022 г.



**Индивидуальный учебный план  
для учащегося 7 класса  
МБОУ «Северская СОШ»  
Ключевского района Алтайского края  
на 2022/2023 уч.год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Северская СОШ» ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1) составлен на основании заключения территориальной психолого - медико -педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей), следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

**Режим работы. Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)**

В 7 классе - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели -5 дней.

Продолжительность учебного дня устанавливается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение проходит в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день - не более 6 уроков.

Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

**Особенности реализации обязательной части учебного плана начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)**

Основными задачами начального обучения являются:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

2.реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В соответствии с законом РФ « Об образовании», дети с нарушением интеллекта имеют право на обучение и в условиях общеобразовательной школы, в этом случае для оказания им всесторонней помощи в региональном компоненте предусмотрены

коррекционные занятия( логопедические и развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Промежуточная аттестация в МБОУ «Северская СОШ» подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

**Для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)** предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

С целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств изучаются учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение).

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, «Информатика» представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Основанием для увеличения количества часов по предмету «Основы социальной жизни» (7 класс) послужила необходимость углубленной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в целом и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционным часом, который проводится педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

**Индивидуальный недельный учебный план  
МБОУ «Северская СОШ»  
для обучающегося 7 класса по АООП для детей с УО  
на 2022/2023 учебный год  
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Профильный труд	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
		-
<b>Итого</b>		<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5
Внеурочная деятельность		5