

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края



Утверждено:
Директор МБОУ "Северская СОШ"
А.А. Статникова
Приказ № 48/5 от «28» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа по
МАТЕМАТИКЕ

для обучающихся 9 кл.

(102 часов в год, 3 часа в неделю)

Уровень основного общего образования

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:
Образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика»
для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида
(Издательство «ВЛАДОС», 2001 год) под редакцией В.В. Воронковой.

Составитель: *Димитренко В. Н., учитель математики*

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающегося 9 класса.

Форма получения образования - очная

Планирование составлено на основе программы: М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2001 год) под редакцией В.В. Воронковой.

Класс: 9

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии базисным учебным планом и учебно-календарным графиком на 2023-2024 уч. год (34 недели 1 день) на 102 часа, по 3 часа в неделю.

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Десятичные дроби», «Проценты», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Геометрический материал», «Итоговое повторение». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

Содержание учебного предмета

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм³), 1 куб.см (1 см³), 1 куб.дм (1 дм³), 1 куб.м (1 м³), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

**Тематический план
учебного предмета "Математика"
(3 ч в неделю, 34 учебных недели)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа
Раздел 1. Повторение		4ч.	
1	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. 1 2 Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. 1 3 Нумерация. 1 4 Итоговый тест по повторению	1	
2	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1	
3	Нумерация.	1	
4	Итоговый тест по повторению	1	Итоговый тест по повторению
Раздел 2. Десятичные дроби		17ч.	
5	Преобразование десятичных дробей	1	
6	Сравнение дробей.	1	
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	
8	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	
9	Решение упражнений с десятичными дробями	1	
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	3	
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей	2	
12	Деление целых чисел и десятичных дробей	2	
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	2	
14	Подготовка к контрольной работе.	1	
15	Контрольная работа № 1.по теме «Десятичные дроби»	1	Контрольная работа № 1.по теме «Десятичные дроби»
16	Работа над ошибками.	1	
Раздел 3. Геометрический материал		10 ч.	
17	Линии. Линейные меры.	2	
18	Квадратные меры.	1	
19	Меры земельных площадей.	1	

20	Прямоугольный параллелепипед	1	
21	Куб	1	
22	Развёртка куба	1	
23	Прямоугольный параллелепипед	1	
24	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1	
25	Практическая работа № 1	1	
Раздел 4. Проценты		16 ч.	
26	Понятие о проценте	1	
27	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1	
28	Нахождение 1 % числа	2	
29	Нахождение нескольких процентов числа	2	
30	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	2	
31	Нахождение числа по одному проценту	2	
32	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	3	
33	Подготовка к контрольной работе.	1	
34	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»	1	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»
35	Работа над ошибками.	1	
Раздел 5. Геометрический материал		8 ч.	
36	Объём. Меры объёма	2	
34	Измерение и вычисление объёма куба	2	
35	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	3	
36	Практическая работа № 2	1	
Раздел 6. Обыкновенные и десятичные дроби		26 ч.	
37	Образование и виды дробей	4	
38	Преобразование дробей.	2	
39	Сложение и вычитание дробей	5	
40	Умножение дробей	2	
41	Деление дробей.	2	
42	Умножение и деление дробей.	1	
43	Все действия с дробями.	3	
44	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	4	
45	Подготовка к контрольной работе.	1	
46	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные и

			десятичные дроби»
47	Работа над ошибками.	1	
Раздел 7. Геометрический материал		8 ч.	
48	Геометрические фигуры	4	
49	Геометрические тела	3	
50	Практическая работа № 3	1	
Раздел 8. Повторение		13 ч.	
51	Повторение. Все действия с целыми числами	2	
52	Повторение. Все действия с дробными числами	1	
53	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	1	
54	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
55	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа.
56	Работа над ошибками.	1	
57	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.	2	
58	Геометрический материал.	4	
Из них:			
Практические работы -		3	
Контрольные работы -		4	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование	Кол-во
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>		
1	М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2013.	1
2	В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год.(Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.)	1

Лист изменений

[illegible]

--	--	--	--	--