

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края



Утверждено:
Директор МБОУ «Северская СОШ»
А.А. Статникова
Приказ № 48/5
От «28» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа по
Труд (технология)
для обучающихся 9 кл.
(272 часа в год, 8 часов в неделю)
Уровень основного общего образования
Срок реализации: 2024/2025 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:
Методические рекомендации. Технология. Сельско-хозяйственный труд: 9 класс
/Е.А.Ковалёва – Просвещение, 2017 г.

Составитель: Закапко Г.А.. учитель труда (технологии)

Северка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету труд (технология) для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Форма получения образования – очная.

Планирование составлено на основе Методические рекомендации. Технология. Сельско-хозяйственный труд: 9 класс /Е.А.Ковалёва – Просвещение, 2017 г.

Учебник: Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд.. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Ковалева Е. А.- М.: Просвещение, 2017.

Класс: 9

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса

Цель уроков технологии «Сельскохозяйственный труд»: направленность на социализацию личности с ОВЗ, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Уроки организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.

Формирование навыков самоконтроля.

Расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире.

Формирование положительных личностных качеств обучающихся как (трудолюбия, настойчивости и т. д.);

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

Воспитание уважения к рабочему человеку.

Адаптированная рабочая программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников и клумб, посадки кустарников.

Занятия по технологии для детей с ОВЗ, должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Адаптированная рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, видеофильмы, сельскохозяйственные документальные фильмы

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование. Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. Программа 8 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В результате обучения учащиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов

труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В программе уделяется внимание слабослышащему ребенку. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащемуся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану МБОУ «Северская СОШ», утвержденному на 2024-2025 учебный год 272 часа, в неделю 8 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты

Ученик научится:

- проявлять познавательные интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности;
- выражать желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественно значимую потребительскую стоимость;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей принятых в обществе и коллективе;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, бутерброды и горячие напитки, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- правилам эксплуатации бытовых электроприборов на кухне;
- классифицировать текстильные волокна, определять: свойства тканей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон, структуру тканей полотняного переплетения;

- определять технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, готовить швейную машину к работе, выполнять машинные швы: стачной взаутюжку, накладной с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий(фартук), пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку, фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами;

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; - выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;

- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- работать на бытовой швейной машине;

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (фартука);

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- изготавливать изделия в технике лоскутной пластики (прихватка);

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; - планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) в 9 классе

Вводное занятие

Вводный инструктаж. Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год.

Охрана труда. Повторение правил ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем, при уходе за животными.

Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону.

Растениеводство

Уборка урожая

Уборка томатов.

Степени спелости томатов.

Особенности уборки плодов томата пораженных фитофторой.

Практическая работа. Уборка томата и учет урожая.

Практическая работа. Уборка плодов для получения семян.

Практическая работа. Выделение семян из плодов томата различных сортов.

Уборка огурцов – семенников. Сроки уборки семенных огурцов, приемы их хранения.

Практическая работа. Выделение семян из семенников огурца.

Выращивание огурца в защищенном грунте

Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта

Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады.

Уход за растениями огурца.

Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах

Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону

Практическая работа: Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания
о Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка почвенной смеси.

Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.

Посев семян огурца.

Практическая работа. Посев семян.

Уход за рассадой огурца

Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка почвы.

Высадка рассады. Уход за растениями.

Вредители растений огурца и меры борьбы с ними.

Болезни растений огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы: Подготовка почвы в теплице.

Высадка рассады в теплицу.

Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий.

Подготовка почвы.

Посев семян под пленочные укрытия.

Уход за растениями. Уборка урожая.

Уход за молодым садом

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Осмотр плодовых деревьев.

Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольных кругах.

Обработка почвы в саду. Внесение удобрений. Полив.

Практическая работа. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив деревьев.

Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны – вредители молодого сада.

Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.

Обрезка плодовых деревьев.

Разнообразие форм крон.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.

Животноводство

Производственная санитария на молочной ферме

Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.

Зоогигиенические требования к участку под ферму.

Правила производственной санитарии.

Предупреждение заболевания животных
Личная гигиена работников молочной фермы
Зоогигиенические требования к коровнику. Зоогигиенические требования к воде и корму для животных.

Раздой новотельных коров

Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него.

Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.

Содержание и кормление новотельных коров при раздое.

Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота

Выращивание телят в профилакторный период.

Прием теленка. Содержание теленка

Кормление телят. Уход за телятами.

Выращивание телят в молочный период. Содержание телят.

Кормление телят. Схемы кормления.

Приготовление овсяного киселя и картофельного пюре для телят.

Подсосный метод кормления телят.

Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода.

Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.

Приготовление отваров лекарственных трав.

Выращивание тёлочек для ремонта стада. Содержание ремонтных тёлочек.

Кормление тёлочек. Уход за тёлочками.

Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения об откорме молодняка.

Содержание бычков на откорме.

Кормление бычков. Уход за бычками.

Механизация доения коров

Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильной установки.

Стационарные и передвижные доильные установки.

Устройство и принцип действия доильного аппарата.

Доильное ведро. Пульсатор.

Коллектор.

Доильный стакан.

Принцип действия доильного аппарата.

Разборка и сборка доильного аппарата. Последовательность разборки доильного аппарата.

Последовательность сборки доильного аппарата.

Практические работы: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата.

Разборка и сборка коллектора и доильного стакана доильного аппарата.

Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения.

Правила машинного доения.

Уход за доильным аппаратом.

Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.

Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.

Доильные автоматизированные установки.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота

Сведения о пастбищах. Природные пастбища. Культурные пастбища.

Кормовые травы пастбищ. Злаковые травы, их строение.

Кормовые травы природных и культурных пастбищ.

Ядовитые травы.

Пастьба коров. Значение пастьбы. Сроки пастьбы на разных пастбищах.
Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.
Вольная и загонная система пастьбы.
Пастьба телят. Значение пастьбы. Пастбища для телят.
Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.

Лошади

Значение и особенности лошадей. Внешний вид лошадей.
Породы лошадей.
Содержание рабочих лошадей и уход за ними.
Кормление рабочих лошадей.
Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.
Итоговое занятие по разделу «Животноводство».

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.
Разборка и сборка доильного аппарата.
Высадка рассады огурца в теплице на постоянное место.

Практическое повторение

Уборка корнеплодов свёклы.
Уборка корнеплодов моркови.
Уборка позднеспелой капусты
Заготовка перегноя, дерновой земли. Затаривание почвенной смеси в посевные
ящики
Уборка пожнивных остатков в овощном и цветочном отделах.
Вскапывание почвы на пришкольном участке лопатами.
Разметка гряд, посев семян овощных культур.
Вскапывание почвы в цветниках
Полив и рыхление почвы.
Подвязка стеблей огурца в теплице.
Удаление боковых побегов у растений огурца.
Уход за цветочной рассадой.
Высаживание овощной и цветочной рассады в открытый грунт.

Тематический план учебного предмета «Технология»

(8 ч в неделю; 34 недели)

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Растениеводство. Уборка урожая	Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян	72
2	Уход за молодым садом	Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.	56

		Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками . Проверка состояния обвязки через некоторое время	
3	Животноводство. Производственная санитария на ферме	Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Порядок выгона коров на пастбище весной. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Обращение с животными.	56
4.	Выращивание телят и молодняка КРС	Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.	22
5.	Механизация доения коров	Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Устройство переносного доильного аппарата. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.	66
		Итого	272

Тематический поурочный план учебного предмета «Профильный труд»
(Сельскохозяйственный труд)

(8 ч в неделю; 34 недели)

№	Тема урока и раздела	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
---	----------------------	------------------------------------	--------------

Растениеводство. Уборка урожая			72
1	Уборка томатов	Работать с учебником. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (молочная, бурая, розовая и красная спелость, выделитель семян, центрифуга, пульпа). Определять степень спелости томата. Проводить уборку плодов	1
2	Уборка томатов		1
3	Уборка томатов		1
4	Уборка томатов		1
			1
5	Получение семян томата	Вести учет урожая. Выделять семена томата из плодов.	
6	Получение семян томата		1
7	Получение семян томата		1
8	Получение семян томата		1
9	Получение семян томата		1
10	Получение семян томата		1
11	Получение семян томата		1
12	Получение семян томата		1
13	Получение семян огурца	Работать с учебником. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (переопыление, сортовые прочистки). Планировать совместно с учителем предстоящую работу. Определять признаки созревания огурцов-семенников Выделять семена огурца из плодов. Осуществлять самоконтроль	1
14	Получение семян огурца		1
15	Получение семян огурца		1
16	Получение семян огурца		1
17	Получение семян огурца		1
18	Получение семян огурца		1
19	Получение семян огурца		1
20	Получение семян огурца		1

21	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	Определять состояние саженца (прижился или нет). Заменять погибшие молодые деревья. Подсыпать почву в приствольный круг при оголении корневой шейки. Определять приствольный круг плодового дерева и вскапывать его. Обвязывать штамбы молодых плодовых деревьев толем	1
22	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта		1
23	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта		1
24	Выращивание огурца в зимних теплицах		1
25	Выращивание огурца в зимних теплицах		1
26	Выращивание огурца в зимних теплицах		1
27	Малообъемная технология выращивание огурца в зимних теплицах		1
28	Малообъемная технология выращивание огурца в зимних теплицах		1
29	Малообъемная технология выращивание огурца в зимних теплицах		1
30	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
31	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
32	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
33	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
34	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
35	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1

36	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
37	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону		1
38	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
39	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
40	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
41	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
42	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
43	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
44	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
45	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
46	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
47	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
48	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
49	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц		1
50	Выращивание огурца в весенних теплицах		1
51	Выращивание огурца в весенних теплицах		1
52	Выращивание огурца в весенних теплицах		1

53	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	Определять состояние саженца (прижился или нет). Заменять погибшие молодые деревья. Подсыпать почву в приствольный круг при оголении корневой шейки. Определять приствольный круг плодового дерева и вскапывать его. Обвязывать штамбы молодых плодовых деревьев толем	1
54	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
55	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
56	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
57	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
58	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
59	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
60	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		1
61	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
62	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
63	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
64	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
65	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
66	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
67	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
68	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
69	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1

70	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
71	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
72	Выращивание огурца под пленочными укрытиями		1
73	Проверка состояния молодых плодовых деревьев	Планировать последовательность практических действий, используя инструкционную карту Организовывать свою деятельность. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1
74	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
75	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
76	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
77	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
78	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
79	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
80	Проверка состояния молодых плодовых деревьев		1
81	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
82	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
83	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
84	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
85	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
86	Уход за молодым неплодоносящим садом		1

87	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
88	Уход за молодым неплодоносящим садом		1
89	Подготовка молодого сада к зиме		1
90	Подготовка молодого сада к зиме		1
91	Подготовка молодого сада к зиме		1
92	Подготовка молодого сада к зиме		1
93	Подготовка молодого сада к зиме		1
94	Подготовка молодого сада к зиме		1
95	Подготовка молодого сада к зиме		1
96	Подготовка молодого сада к зиме		1
97	Обрезка плодовых деревьев		1
98	Обрезка плодовых деревьев		1
99	Обрезка плодовых деревьев		1
100	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
101	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
102	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
103	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
104	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
105	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
106	Формирование кроны молодого плодового дерева		1
107	Формирование кроны молодого плодового дерева		1

	Животноводство. Производственная санитария на ферме		56
108	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	Рассказывать об устройстве приточно-вытяжной вентиляции в коровнике. Пересказывать текст учебника. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (зоогигиена, вытяжные шахты, приточные каналы).	1
109	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров		1
110	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров		1
111	Правила производственной санитарии		1
112	Правила производственной санитарии		1
113	Правила производственной санитарии		1
114	Личная гигиена работников молочной фермы	Читать текст учебника. Отвечать на поставленные вопросы. Рассказывать о правилах личной гигиены работников молочной фермы и правильном уходе за руками доярки.	1
115	Личная гигиена работников молочной фермы		1
116	Личная гигиена работников молочной фермы		1
117	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	Работать с текстом в учебнике. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (родильное отделение, молозиво, мастит, молокогонные корма, новотельная корова, раздой). Составлять опорный конспект. Работать со справочной литературой. Практическая деятельность: составлять примерный суточный рацион для новотельной коровы при раздое.	1
118	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него		1
119	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него		1
120	Содержание новотельных коров при раздое		1
121	Содержание новотельных коров при раздое		1
122	Содержание новотельных коров при раздое		1
123	Содержание новотельных коров при раздое		1

124	Содержание новотельных коров при раздое		1
125	Содержание новотельных коров при раздое		1
126	Содержание новотельных коров при раздое		1
127	Содержание новотельных коров при раздое		1
128	Содержание новотельных коров при раздое		1
	Выращивание телят и молодняка КРС		22
129	Выращивание телят в профилакторный период		1
130	Выращивание телят в профилакторный период		1
131	Выращивание телят в профилакторный период		1
132	Выращивание телят в профилакторный период		1
133	Выращивание телят в профилакторный период		1
134	Выращивание телят в профилакторный период		1
135	Выращивание телят в профилакторный период		1
136	Выращивание телят в профилакторный период		1
137	Выращивание телят в профилакторный период		1
138	Выращивание телят в профилакторный период		1
139	Выращивание телят в профилакторный период		1

140	Выращивание телят в профилакторный период		1
141	Выращивание телят в профилакторный период		1
142	Выращивание телят в профилакторный период		1
143	Выращивание телят в молочный период		1
144	Выращивание телят в молочный период		1
145	Выращивание телят в молочный период		1
146	Выращивание телят в молочный период		1
147	Выращивание телят в молочный период		1
148	Выращивание телят в молочный период		1
149	Выращивание телят в молочный период		1
150	Выращивание телят в молочный период		1
151	Выращивание телят в молочный период		1
152	Выращивание телят в молочный период		1
153	Выращивание телят в молочный период		1
154	Выращивание телят в молочный период		1
155	Выращивание телят в молочный период		1
156	Выращивание телят в молочный период		1

157	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения		1
158	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения		1
159	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения		1
160	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
161	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
162	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
163	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
164	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
165	Выращивание тёлочек для ремонта стада		1
166	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
167	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
168	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
169	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
170	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
171	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1

172	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
173	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
174	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
175	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
176	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
177	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
178	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
179	Откорм молодняка крупного рогатого скота		1
	Механизация доения коров		66
180	Сведения о доильных установках	Работать с текстом в учебнике. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Объяснять значение словарных слов (оператор машинного доения, вакуум, молокопровод, стационарные доильные установки). Работать со справочной литературой. Просматривать учебное видео, обсуждать Работать с карточками.	1
181	Сведения о доильных установках		
182	Сведения о доильных установках		1
183	Сведения о доильных установках		1
184	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на поставленные вопросы. Показывать и называть основные части доильного аппарата (пульсатор, обратный клапан, патрубок, регулировочный винт,	1
185	Устройство и принцип действия доильного аппарата		1
186	Устройство и принцип действия доильного аппарата		1

187	Устройство и принцип действия доильного аппарата	мембрана, шланг переменного вакуума, коллектор, доильный стакан, гильзы).	1
188	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Составлять опорный конспект. Работать со справочной литературой.	1
189	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Практическая деятельность: Разбирать и собирать доильный аппарат.	1
190	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Просматривать учебное видео. Работать с карточками.	1
191	Устройство и принцип действия доильного аппарата		1
192	Устройство и принцип действия доильного аппарата		1
193	Разборка и сборка доильного аппарата		1
194	Разборка и сборка доильного аппарата		1
195	Разборка и сборка доильного аппарата		1
196	Разборка и сборка доильного аппарата		1
197	Разборка и сборка доильного аппарата		1
198	Разборка и сборка доильного аппарата		1
199	Разборка и сборка доильного аппарата		1
200	Разборка и сборка доильного аппарата		1
201	Разборка и сборка доильного аппарата		1
202	Разборка и сборка доильного аппарата		1
203	Разборка и сборка доильного аппарата		1

204	Разборка и сборка доильного аппарата		1
205	Разборка и сборка доильного аппарата		1
206	Разборка и сборка доильного аппарата		1
207	Разборка и сборка доильного аппарата		1
208	Разборка и сборка доильного аппарата		1
209	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
210	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
211	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
212	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
213	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
214	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
215	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
216	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
217	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
218	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
219	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1
220	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро		1

221	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами		1
222	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами		1
223	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами		1
224	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки		1
225	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки		1
226	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки		1
227	Сведения о пастбищах	Работать с текстом учебника. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (родильное отделение, молозиво, мастит, молокогонные корма, новотельная корова, раздой). Составлять опорный конспект. Работать со справочной литературой. Практическая деятельность: Заполнять таблицу «Кормовые травы пастбищ», составлять схемы «Способы пастьбы», «Правила пастьбы». Просматривать учебное видео. Работать с карточками.	1
228	Сведения о пастбищах		1
229	Сведения о пастбищах		1
230	Кормовые травы пастбищ		1
231	Кормовые травы пастбищ		1
232	Кормовые травы пастбищ		1
233	Ядовитые травы пастбищ		1
234	Ядовитые травы пастбищ		1
235	Ядовитые травы пастбищ		1
236	Пастьба коров		1
237	Пастьба коров		1
238	Пастьба коров		1
239	Способы пастьбы		1
240	Способы пастьбы		1

241	Способы пастьбы		1
242	Способы пастьбы		1
243	Способы пастьбы		1
244	Способы пастьбы		1
245	Способы пастьбы		1
246	Способы пастьбы		1
247	Правила пастьбы скота		1
248	Правила пастьбы скота		1
249	Правила пастьбы скота		1
250	Правила пастьбы скота		1
251	Правила пастьбы скота		1
252	Правила пастьбы скота		1
253	Правила пастьбы скота		1
254	Правила пастьбы скота		1
255	Правила пастьбы скота		1
256	Правила пастьбы скота		1
257	Правила пастьбы скота		1
258	Значение и особенности лошадей	Работать с текстом по учебнику. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов (вьючное животное, масти лошадей, конюшня, конская упряжь, попона, уздечка, хомут, шлея, седелка, подпруга, дуга, вожжи). Заполнять таблицу «Породы лошадей», Составлять схемы «Масти лошадей», «Корма для	1
259	Значение и особенности лошадей		1
260	Значение и особенности лошадей		1
261	Породы лошадей		1
262	Породы лошадей		1
263	Породы лошадей		1
264	Содержание рабочих лошадей и уход за ними		1
265	Содержание рабочих лошадей и уход за ними		1

266	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	рабочей лошади». Работать со справочной литературой. Просматривать учебное видео. Работать по карточкам.	1
267	Кормление рабочих лошадей		1
268	Кормление рабочих лошадей		1
269	Кормление рабочих лошадей		1
270	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей		1
271	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей		1
272	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей		1
		Всего уроков	272

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	кол –во
<i>Учебно –методическое и информационное обеспечение</i>		
1	Методические рекомендации. Технология. Сельско-хозяйственный труд: 9 класс /Е.А.Ковалёва – Просвещение, 2017 г.	1
2	Учебник: Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд.. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Ковалева Е. А.- М.: Просвещение, 2018.	1
<i>Учебно – практическое, учебно – лабораторное оборудование</i>		
1	Плакаты	6
<i>Технические средства обучения(ТСО)</i>		
1	Компьютер	1
<i>Оборудование класса</i>		
1	Верстак	7
2	Стул ученический	14
3	Шкаф	1

Лист изменений

Дата	Изменение, причина			
	Изменение		Причина	
	Тема	Кол- во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол- во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол- во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол- во по плану	Кол-во фактическое	