

Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края



Утверждено:

Директор школы

*А.А. Статникова*

Приказ № *485* от «*28*» *08* 2024 г.

Адаптированная рабочая программа по  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»  
для обучающихся 8кл.  
с задержкой УО (вариант 1)  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)  
Уровень основного общего образования  
Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе  
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9  
классы сборник 1, Москва «ВЛАДОС» 2012г.- 223с. Авторы: В.В.Воронкова, М.Н.Перова,  
В.В.Эк, Т.В.Алышева, Л.В.Кмытук, В.И.Сивоглазова, Т.В.Шевырева, Т.М.Лифанова,  
О.И.Бородина, В.М.Мозговой, С.А.Казакова, И.В.Евтушенко, И.А.Грошечков

Составитель: Аджанова С.С.

Северка 2024

## Пояснительная записка

### Рабочая программа

по учебному предмету "Основы социальной жизни" для обучающегося 8 класса

Форма получения образования - очная

Планирование составлено на основе

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014. - Сб.1. - 224 с..

8 класса

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения .
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.

Общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Северская СОШ» учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 8 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

#### Содержание учебного предмета

Обучение «Основы социальной жизни» в 8 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется в зачетной форме. Занятия по «Основам социальной жизни» тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествоведения

Тематический план учебного предмета  
«Основы социальной жизни», 7 класса  
(2 часа в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	5
2	Охрана здоровья	5
3	Жилище	8
4	Одежда и обувь	11
5	Питание	18

6	Транспорт	5
7	Средства связи	6
8	Предприятия, организация, учреждения	4
9	Семья	5
10	Итоговое занятие	1
	Итого	68

Тематическое поурочный план по учебного предмета  
«Основы социальной жизни»  
(2 часа в неделю, 34 учебных недели)

№ ур о ка	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Кол- во часов
<b>Личная гигиена – 5 ч.</b>			
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	участие в беседе; -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом	1
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	участие в беседе; -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом	1
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	участие в беседе; выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации;	1
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	участие в беседе; -ответы на вопросы учителя;	1
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками		1
<b>Охрана здоровья – 5 ч.</b>			
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	-слушание рассказа учителя о значении опрятного вида человека	1

		для самого себя и окружающих; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради,	
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -ответы на вопросы учителя; -повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и иглой;	1
8	Самолечение и его негативные последствия	-слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради,	1
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -ответы на вопросы учителя;	1
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	-слушание рассказа учителя; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради,	1
<b>Жилище – 8ч.</b>			
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации;	1
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в	1

		рабочей тетради, вклеивание информации;	
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	-участие в беседе; -ответы на вопросы учителя;	1
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	-участие в беседе; -ответы на вопросы учителя; -повторение правил техники безопасности при работе с ножиком, овощечисткой, овощерезкой;	1
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации;	1
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	слушание рассказа учителя; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;	1
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	слушание рассказа учителя; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации;	1
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	слушание рассказа учителя; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;	1
<b>Одежда и обувь – 11ч.</b>			
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	- слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1

20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви		1
21	Профессия обувщик		1
22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии		1
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви		1
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека		1
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности		1
26	Выведение пятен в домашних условиях		1
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях		1
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей		1
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей		1
<b>Питание – 18ч.</b>			
30	Организация питания семьи	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты		1
33	Приготовление изделий из замороженного теста		1
34	Приготовление изделий из замороженного теста		1
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок		1

36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.		1
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов		1
38	Варенье из ягод и фруктов		1
39	Правила рационального питания для подростков		1
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные		1
41	Экскурсия на рынок		1
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты		1
43	Практическая работа – приготовление гарнира		1
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты		1
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа		1
46	Виды салатов. Рецепты		1
47	Приготовление салатов		1
<b>Транспорт – 5 ч.</b>			
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»		1
52	Безопасность в воздухе. Правила		1

	безопасного поведения во время взлёта и посадки		
<b>Средства связи - 6 ч.</b>			
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
54	Личные письма	слушание рассказа учителя -участие в беседе -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
56	Личные письма. Практическая работа	- слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	слушание рассказа учителя -участие в беседе	1
<b>Предприятия, организация, учреждения - 4 ч.</b>			
59	Исполнительные органы государственной власти	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы учит -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы	1

		-выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
62	Экскурсия на предприятие		1
<b>Семья – 5 ч.</b>			
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы	1

		-выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	
<b>Итоговое занятие – 1ч.</b>			
48	Итоговое занятие	слушание рассказа учителя -участие в беседе, ответы на вопросы -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации по теме урока	1

**Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

№	Наименование	кол -во
<i>Учебно –методическое и информационное обеспечение</i>		
1	Программа специальных образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1, Москва «ВЛАДОС» 2014г.- 223с.Авторы:В.В.Воронкова,М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева, Л.В.Кмытюк, В.И.Сивоглазова, Т.В.Шевырева, Т.М.Лифанова, О.И.Бородина, В.М.Мозговой, С.А.Казакова, И.В.Евтушенко,И.А.Грошенков	1
<i>Учебно – практическое, учебно – лабораторное оборудование</i>		
<i>Технические средства обучения(ТСО)</i>		
1	Компьютер	1
<i>Оборудование класса</i>		
1	Парта	1
2	Скамейка	1
3	Шкаф	1

**Лист изменений**

Дата	Изменение, причина			Причина
	Изменение	Кол-во по плану	Кол-во факт-кое	
	Тема			

	<b>Изменение</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Кол-во по плану</b>	<b>Кол-во факт-кое</b>	
	<b>Изменение</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Кол-во по плану</b>	<b>Кол-во факт-кое</b>	
	<b>Изменение</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Кол-во по плану</b>	<b>Кол-во факт-кое</b>	

