

Рассмотрено
На педагогическом совете школы
Протокол № 5 от 28.12. 2020г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Северская СОШ»
Ключевского района Алтайского края
 Е.В. Руденко
Приказ № 97/4 от 29.12. 2020 г.

ПРОГРАММА
развития библиотечно-информационного центра (БИЦ)
МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края
на 2021-2024 гг.

Автор программы:
Аджанова С.С. педагог-библиотекарь
МБОУ «Северская СОШ»

Северка, 2020 г.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Библиотечно-информационный центр в информационно-образовательной среде МБОУ «Северская СОШ» (далее Программа)
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании», - Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014-2020 гг., - Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО), - ФГОС нового поколения, - Устав школы.
Заказчики Программы	Администрация МБОУ «Северская СОШ»
Основные разработчики Программы	Педагог — библиотекарь Аджанова Светлана Сергеевна
Цели	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация школьной библиотеки в центр развития информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Повышение качества предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых ИКТ. - Обеспечение равного доступа к знаниям, культуре и различным видам информации для качественного удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса. - Создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность к современным источникам информации. 2. Создать банк данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. 3. Способствовать продвижению ИКТ в процессы библиотечного обслуживания. 4. Развивать новые информационные услуги, предоставить доступ к электронным ресурсам. 5. Улучшить комплектование библиотечных фондов. 6. Расширить и укрепить материально-техническую базу библиотеки – дооснащение библиотеки компьютерными интерактивными средствами образования. 7. Создать условия для повышения квалификации библиотекаря школы. 8. Создание и пополнение раздела «Библиотечно - информационный центр» на сайте школы с целью обеспечения доступа учащихся, родителей, педагогов к имеющимся электронным ресурсам школы.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – Организационный (2021г.) 2 этап – Этап реализации. Реализация модели БИЦ, как ядра информационно-образовательной среды МБОУ "Северская СОШ». Оценка эффективности на основе выявленных критериев (2022-2024гг.). 3 этап – Аналитический. Анализ результатов внедрения модели, обеспечивающей качественное образование различным категориям

	учащихся (2024г.)
Источники финансирования Программы	Бюджет образовательного учреждения Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях; 2. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей; 3. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам; 4. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 5. Повышение читательской компетентности детей и подростков; 6. Укрепление материально-технической базы; 7. Повышение уровня ИКТ – компетентности сотрудников библиотеки; 8. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей ОУ: <ul style="list-style-type: none"> - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей; - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
Контроль исполнения Программы	Контроль реализации Программы развития БИЦ осуществляется администрацией образовательного учреждения. Для чего используются следующие инструменты контроля: мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Актуальность

Программа развития БИЦ определяет основные направления модернизации БИЦ. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании в РФ» и Федеральной программе развития образования, новым ФГОС, где отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно - активных, компьютерно - грамотных и информационно - культурных участников информационного общества.

Федеральный закон «Об Образовании» указывает, что в организациях , осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе электронные, с учётом уровня, вида, форм обучения и т.д. самой образовательной организации. На современном этапе к образовательному учреждению предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения на основе применения ИКТ, интерактивных технологий, как в системе обучения, так и в системе управления школой.

Школа вовлекает в этот процесс все субъекты учебного процесса и предъявляет требования к их соответствию новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный библиотечно - информационный центр.

В новых условиях изменяется характер учебного процесса, в который энергично внедряются активные методы обучения – широкая сеть факультативов, кружков, клубов по интересам; метод проектов, групповое обучение, уроки-диспуты, консультации, семинарские занятия и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом успешной самостоятельная работа становится в том случае, если школьник располагает возможностью свободного выбора и доступ к различным источникам информации. Кроме того, работая самостоятельно, школьник должен рассчитывать в выборе средств (по интересам или для углубления знаний) на помощь взрослого. Помощь будет эффективна в том случае, если тот опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения. Этот принцип требует знания и учета различия в уровне способностей и возможностей учащихся, его познавательных интересов. Такими знаниями обладает учитель, но он не может предоставить школьникам условия для внеклассной самостоятельной творческой работы. Эти условия обеспечивает библиотечно - информационный центр, способный обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали.

В 2012 году, в соответствии с программой развития школы, на базе библиотеки МБОУ «Северская СОШ» был создан библиотечно-информационный центр. В настоящее время, имея опыт становления работы БИЦ, назрела необходимость планирования следующего этапа развития в соответствии с реализацией новых стандартов образования и перспективами дистанционного предоставления информационных услуг пользователям.

Раздел 1. Информационно - библиотечное обслуживание

Задачи:

Способствовать обеспечению доступа к информации, знаниям, культурным ценностям всем участникам образовательных отношений.

Создание условий для формирования информационно-методических условий, способствующих профессиональному росту педагогов.

Создание условий для формирования информационных ресурсов различной направленности.

Создание условий для формирования информационной культуры пользователей

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1	Информационная поддержка образовательной деятельности школы.	Формирование гармоничной личности учащегося в соответствии с моделью выпускника.	Постоянно
2	Организация системы учета индивидуальных потребностей пользователей БИЦ.	Соответствие фонда информационным потребностям пользователей.	Постоянно
3	Предоставление массовой, групповой и индивидуальной	Обеспечение пользователям возможности широкого	Постоянно

	информации как о новых поступлениях, так о составе фонда в целом, в том числе по изданиям, на которые осуществлена электронная подписка.	использования ресурсов БИЦ.	
4	Организация наглядных форм информационно-библиотечного обслуживания, в том числе через сайт	Увеличение числа пользователей, повышение качества предоставляемых услуг.	Постоянно
5	Развитие социального партнерства сетевого сотрудничества с различными партнёрами.	Совместные проекты, мероприятия с библиотеками ОУ, учреждениями культуры и другими социальными партнерами. Расширение спектра услуг по привлечению к чтению и воспитанию социально-активной личности	Постоянно
6	Проведение уроков ББЗ.	Формирование информационной культуры читателей.	Постоянно
7	Формирование фонда современных методических разработок и пособий.	Улучшение методической поддержки педагогов. Создание базы данных методических разработок.	Постоянно
8	Формирование фонда периодических изданий для всех групп пользователей.	Формирование качественного, современного, востребованного фонда БИЦ.	Постоянно
9	Разработка наглядных форм информационно-библиотечного обслуживания: выставки, буклеты, коллекции интернет-ссылок, образовательных ресурсов, списков литературы	Своевременное информирование пользователей о ресурсах БИЦ.	Постоянно

Раздел 2. Инновации в деятельности БИЦ

Задачи:

1. Работа на странице БИЦ сайта как платформы для продвижения книги и чтения.
2. Создание условий для виртуального и дистанционного обслуживания пользователей.
3. Создание условий для развития творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий.
4. Расширение возможности БИЦ в предоставлении информационных услуг.
5. Создание условий для повышения качества проектной деятельности учащихся и учителей, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных информационных средах.
6. Проведение мониторинга потребностей пользователей БИЦ.
7. Проведение мониторинга потребностей пользователей БИЦ.

№	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат	Срок
1	Создание новой перспективной модели школьной библиотеки	Участие школьной библиотеки в информатизации, модернизации образовательного пространства ОУ	Создание БИЦ на базе школьной библиотеки	
2	Применение в деятельности школьной библиотеки инновационных услуг и технологий	Совершенствование библиотечно-информационного обслуживания всех участников образовательного процесса	Интернет-услуги; тиражирование материалов на электронных носителях, консультация по использованию ПК; продвижение библиотечных продуктов через использование Интернет-технологий	Весь период
3	Информационная поддержка участников образовательного процесса в проектной, научно-исследовательской деятельности, обучении и самообразовании	Ресурсное обеспечение и сопровождение образовательного процесса	Рост личных показателей учащихся и педагогов, свидетельствующий о достаточно высоком уровне информационной и коммуникативной культуры	Весь период
4	Развитие информационной компетентности участников образовательного процесса	Обучение поиску, отбору и критической оценке информации и форматирование систематической информационной потребности	Информационная компетентность учащихся, формируемая через уроки ББЗ, индивидуальные консультации, тесты, поддержка проектной деятельности	Весь период
5	Компьютеризация основных процессов систематизации и поиска информации БИЦ	Организация эффективной электронной навигации, обеспечивающей доступ ко всем информационным ресурсам школьных библиотек	Формирование электронных каталогов (основного и учебного фондов, газетно-журнальных статей), медиафонда, интернет-ресурсов	Весь период
6	Создание банка учебно-методических, дидактических, информационных материалов, ориентированных на внедрение в учебно-воспитательный процесс	Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Собственные базы данных, используемые в образовательном процессе: педагогического опыта, файловый архив внеклассных мероприятий, база научно-исследовательских и проектных работ учащихся	Весь период

7	Формирование фонда удаленных электронных образовательных ресурсов библиотеки	Расширение социального партнерства как ресурса развития территории	Использование банка данных, находящихся на удаленном доступе	Весь период
8	Внедрение непрерывного дистанционного обучения (повышения квалификации) школьного библиотекаря	Использование инновационных форм профессионального самообразования	Повышение Профессионализма школьного библиотекаря, статуса школьной библиотеки как значимой структуры ОУ	Весь период
9	Создание и пополнение Web-страницы библиотеки на школьном сайте	Повышение читательской компетентности и активности; развитие профессиональных Web- коммуникаций для методического сотрудничества, для сетевого взаимодействия школьных библиотекарей	Развитие интернет-сервисов в обслуживании читателей (виртуальные выставки, рекомендательная библиография, конкурсы, списки новых поступлений, организация обратной связи и т.д.); позиционирование собственной деятельности школьного библиотекаря	Весь период
10	Развитие кооперации и интеграции с библиотеками образовательных учреждений района, культурными учреждениями	Расширение спектра возможностей привлечения к чтению и обеспечения интеграции традиционных и электронных ресурсов	Совместные проекты и мероприятия с библиотеками ОУ	Весь период
11	Рекламная деятельность. Создание современного позитивного имиджа школьного библиотекаря	Информационное и методическое сопровождение деятельности БИЦ, реклама, изменение имиджа	Размещение материалов и новостей из библиотеки на школьном сайте	Весь период
12	Формирование базы опыта по вопросам библиотечного образования	Накопление и использование передового опыта библиотечной работы	Электронная база данных библиотечного опыта, разработок и библиотечных презентаций	Весь период

Раздел 3. Этапы реализации программы

№	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат	Срок
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - изучение микросреды БИЦ, потребностей обучающихся, их родителей и педагогов; - анализ состояния имеющихся ресурсов; - подбор и систематизация необходимых ресурсов; - повышение профессионального уровня школьного библиотекаря; - разработка пакета документов о школьном БИЦ 	<p>Комплектование Фонда мультимедийных изданий по всем отраслям знаний. Работа с электронными документами, доступ к Интернет-ресурсам (работа в сети), функционирование библиотечной странички на сайте ОУ, формирование коллекции Интернет-ссылок, образовательных Интернет-ресурсов, списков литературы, предоставление возможности участия в сетевых олимпиадах и тестированиях, конкурсах</p>	2021-2022гг
	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по созданию БИЦ как новой библиотечной среды; - накопление, внедрение, распространение информационных ресурсов БИЦ; - организация сетевого взаимодействия заинтересованных пользователей; - ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - издание электронного каталога открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий. Активное освоение и использование педагогами современных развивающихся образовательных технологий. Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре. Создание школьно БИЦ. Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями; - повышение уровня информированности 	2022-2023

			учащихся и их родителей в предоставлении школой услуг. Отбор лучших уроков, элективных курсов.	
	Заключительный этап	анализ использования ресурсов, выявление потребностей; - прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития БИЦ; - отслеживание эффективности реализации программы в соответствии с критериями; - налаживание связей с различными организациями	Качественное оперативное обеспечение образовательного процесса. Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса. Обеспечение более широкого доступа к работе с периодическими изданиями. Успешная реализация инновационных образовательных программ.	2023-2024гг

Раздел 4. Механизмы реализации программы

№	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки проведения (этапы)
1.	Обновление пакета документов, регламентирующих работу БИЦ.	Разработка нормативно-правовой базы БИЦ.	Пакет документов, регламентирующих работу БИЦ.	1 этап
2.	Формирование информационных ресурсов БИЦ	Создание электронной базы материалов для пользователей.	Информационные ресурсы, соответствующие всем запросам пользователей.	2021-2023
3	Совершенствование технологического обеспечения, приобретение комплекса технических средств.	Создание единой информационно-образовательной среды школы	Возможность самостоятельной работы учащихся и преподавателей по поиску и отбору информации с помощью электронного библиотечного каталога, ресурсов Интернет, использование ЭОР	Ежегодно
4.	Использование различных	Совершенствование	Повышение	Постоянно

	форм и источников повышения профессионального уровня	системы самообразования (в том числе использование возможностей сетевого обучения).	профессиональных компетенций сотрудников БИЦ.	
	Совершенствование базы информационно-образовательных ресурсов БИЦ	Создание электронной базы материалов для пользователей.	Возможность использования современных образовательных ресурсов через БИЦ	2022-2023

Раздел 5. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации программы

№	Критерии	Показатели
	Повышение качества предоставляемых информационных услуг: - пополнение фонда учебной, научно- методической, художественной и отраслевой литературой с учетом потребностей; - аудио и видеопродукцией, электронными носителями информации; - возможность систематического и качественного доступа к Интернет-ресурсам	Степень удовлетворенности пользователей продуктом не менее 80%
	Выявление условий (информационной и материально-технической базы) реализации программы	- улучшение качественного состава ресурсов БИЦ; - соответствие условий СанПиНам; - повышение уровня квалификации.
	Создание банка учебно-методических, дидактических, информационных материалов, ориентированных на внедрение в образовательный процесс	Количество выставленных материалов не менее 20 наименований
	Повышение профессионального мастерства, самообразование, обмен опытом работы, организация непрерывного образования	Систематическое участие в мероприятиях для библиотекарей, организуемых методистами районного комитета по образованию
	Формирование компетентностей: - информационно-технологической; - коммуникативной; - социального взаимодействия.	Повышение уровня профессионального мастерства

Раздел 8. Возможные риски

Учитывая новизну решаемых в ходе инновационной работы задач, возможны определенные риски, вполне решаемые при условии научно - методического, организационно - управленческого и психологического сопровождения инновационной деятельности в школе.

К числу таких рисков можно отнести следующие:

- несоответствие площади помещений БИЦ к ее возрастающим функциям;
- объективно система работы по реализации ФГОС нового поколения затрудняется новизной методологических подходов к содержанию образования, организации и технологиям реализации образовательного процесса;
- объективное в ходе инновации снижение традиционных количественных показателей: читаемости, обращаемости. Компенсируется значительным ростом посещаемости и значительным расширением использования ИКТ.
- недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов;
- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса;
- фильтры и блокировка многих хороших WEB-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;
- недостаточное предложение профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным тенденциям развития БИЦ;
- снижение мотивации сотрудников БИЦ в связи с увеличением их трудонапряженности в ходе выполнения дополнительной работы, связанной с инновацией (может быть компенсировано пересмотром системы материального и морального поощрения в школе).

В ходе реализации проекта к концу 2024 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей.
2. Обеспечение широкого свободного доступа всех участников образовательного процесса к глобальным информационным ресурсам.
3. Создание площадки для реализации дистанционного обучения.
4. Повышение читательской компетентности обучающихся. Выполнения требований ФГОС по формированию информационных компетенций школьников.
5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.
6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников БИЦ, овладение новыми информационными технологиями.
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для пользователей БИЦ школы:
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
 - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
8. Автоматизация библиотечных процессов.
9. Систематическое обновление раздела «БИЦ» на сайте школы.