

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
Покровская основная общеобразовательная школа, филиал
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрена на педсовете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
 Ю.С. Шишова

Утверждено:
Директор МБОУ «Северская СОШ»
Ключевского района
 А. Станков
Приказ № 30 от 30 08 2023 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
« Патриот »
По патриотическому направлению
Для обучающихся 5-9 класса
(34 часа в год, 1 раз в неделю)**

Срок реализации программы: 2023/2024уч.г.

Разработчик Рабочей программы: Морозова О.Н,
учитель начальных классов

Рабочая программа разработана на основе :
Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / - 2019
- №3. -40с.

Покровка 2023 г.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий формируется:

- умение вести себя культурно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде.

- осознание личной ответственности за будущее своей Малой Родины.

Метапредметными результатами изучения программы «Растим патриотов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

учиться согласованно, работать в группе:

формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Виды и формы деятельности, реализующие воспитательный потенциал урока
1	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	Сочетание необходимых видов и форм деятельности, обуславли- вающих целевые приоритеты при реализации воспитательно-го потенциала урока ^[1]
2	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	
3	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1	
4	Род, очаг, поколение, предки.	1	
5	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1	
6	Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	
7	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	
8	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1	
9	Кто мы? Откуда?	1	
10	История российской символики.	1	

11	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	
12	Прогулка по современной Москве	1	
13	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	
14	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	
15	Русская народная культура	1	
16	Предметы традиционной материальной культуры	1	
17	Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1	
18	"Золотая хохлома"	1	
19	Балахнинские кружева	1	
20	Великие люди	1	
21	Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1	
22	Становление славянской письменности	1	
23	Культы славян: предки и природа.	1	
24	День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит»	1	
25	Земля - наш общий дом	1	
26	Наше природное наследие	1	
27	Экологические проблемы	1	
28	Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные	1	

	выступления учащихся.		
29	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	
30	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1	
31	Урок мужества «Дети войны»	1	
32	«Вся правда о войне»	1	
33	Этот день победы!	1	
34	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1	
	Итого:	34	

^[1] **Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности» из Программы воспитания МБОУ «Северская СОШ» Ключевского района Алтайского края на 2021-2025 уч.годы**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это: «Азбука общения», «Патриот», «Мир профессий», «Патриот».

Лист изменений

Дата	Изменение, причина			
	Изменение		Причина	
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану		Кол-во фактическое

	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	