

Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрена на педсовете  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023  
г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
*Ю.С.Шинцова*



Утверждена  
Директор МБОУ «Северская СОШ»  
Ключевского района  
А.А.Статникова  
« 08 » 2023

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности клуба  
«Мир профессий»  
по социальному направлению  
для обучающихся 4 класса  
(34 ч в год, 1 ч в неделю)

Срок реализации программы: 2023/2024 уч. г.

Разработчик Рабочей программы: Перетрухина Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Мир профессий» составлена на основе авторской программы Журкова, А.Я., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах : учеб. пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - М.; ВАКО, 2015

с. Северка 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы « Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

- Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

- Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

- Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- проекты
- конференция
- игра
- викторина
- конкурс рисунков

## Содержание программы

### 1. Введение в мир профессий-5

Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Какие профессии ты знаешь? Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  
Произведение В. Маяковского «Кем быть?».

### 2. Из истории одной профессии-3

Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик

### 3. Разнообразие мира медицинских профессий.-4

У истоков медицины, или Клятва Гиппократата. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт

### 4. Профессии сельской местности.-4

Профессия: фермер. Профессия: агроном. Профессии: животновод, пчеловод

### 5. Мир юридических профессий.-6

Профессии: адвокат, прокурор. Профессии: юрист, нотариус.

### 6. Творческие профессии.-4

Профессии: художник, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер.

### 7. Проект «Азбука профессий»-11

Представление мини-проектов на буквы. Работа над проектами «Профессии на букву...» и их защита. Создание папки «Азбука профессий».

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Виды и формы деятельности, реализующие воспитательный потенциал урока
	<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>		
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1	Сочетание необходимых видов и форм деятельности, обуславливающих целевые приоритеты при реализации воспитательного потенциала урока <sup>[1]</sup>
2	Мир интересных профессий	1	
3	Профессии моих родителей	1	
4	Чем пахнут ремесла?	1	
5	Кем я хочу стать?	1	
	<b>Профессии в школе 2 ч</b>		
6	Профессия - учитель	1	
7	Профессия -библиотекарь	1	
	<b>Знакомство с различными профессиями 21ч</b>		
8	Профессия - продавец	1	
9	Профессия - парикмахер	1	
10	Профессия - повар	1	
11	Профессия - почтальон	1	
12	Профессия - врач	1	
13	Профессия - художник	1	
14	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	
15	Труженики леса	1	
16	Весёлая портняжка	1	
17	Профессия шахтёр	1	
18	Морское путешествие Профессии, связанные с путешествиями	1	
19	Профессии военного	1	
20	Осторожно огонь. Пожарный.	1	
21	На арене цирка	1	
22	Куда уходят поезда	1	

31	Высоко в облаках	1	
32	Профессии ,которые нас охраняют	1	
	<b>Итоговые занятия 2 ч</b>		
33	Викторина «Что мы узнали?»	1	
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
	Итого:	34ч	

[1]

**Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»  
из Программы воспитания МБОУ «Северская СОШ» Ключевского района  
Алтайского края на 2023-2026 уч.годы**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это: «Занимательная математика», «Робототехника».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Это: кукольный театр «Петрушка», театральная студия «Созвездие», «Живое слово», «Веселые капельки», «Умелые ручки».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это: «Азбука общения», «Патриот», «Мир профессий», «Патриот».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это: «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол. Волейбол».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Это: «Экологическая азбука».

**Игровая деятельность** .Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Это: секции, кружки, праздники и пр.

### Лист изменений

Дата	Изменение, причина			
	Изменение		Причина	
	Тема	Кол-во по плану		Кол-во фактическое
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану		Кол-во фактическое
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану		Кол-во фактическое