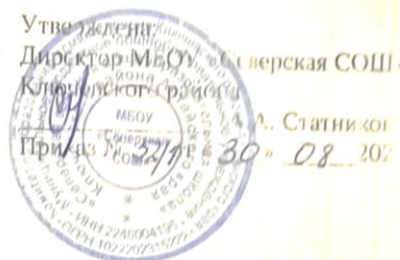


Комитет по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская средняя общеобразовательная школа»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрена на педсовете  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
Ю.С. Шишова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Волонтерский отряд «Искра»**  
направленность: социально-педагогическая  
для обучающихся 5-10 классов

Срок реализации программы: 1 года  
(34 часа в год, 1 час в неделю)

Разработчик Рабочей программы: Закапко Г.А., учитель истории

с. Северка, 2023г.

## Планируемые результаты курса деятельности волонтерского отряда

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### *Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

### *Познавательные УУД:*

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### *Коммуникативные УУД:*

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,  
Обучающиеся будут уметь:  
организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;  
проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;  
проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;  
аргументировано отстаивать свою позицию;  
адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;  
издавать агитационную печатную и видео продукцию;  
формировать собственное портфолио;  
принимать общечеловеческие ценности.  
Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:  
ценностно-смысловые  
общекультурные  
учебно-познавательные  
информационные  
коммуникативные  
социально-трудовые  
компетенции личностного самосовершенствования

#### **Основные формы работы клуба:**

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Содержание курса**

#### **1. Из истории волонтерского движения в мире и России.**

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

#### **2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)**

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

#### **3. Учимся работать с документами.**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности

#### **4. Участие в акциях и конкурсах**

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

5. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

6. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении.

**Тематическое планирование волонтерского клуба «Искра»**

**(1 ч в неделю; 34ч)**

№	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры». Мифы о волонтерстве.	1	Сочетание необходимых видов и форм деятельности, обуславливающих целевые приоритеты при реализации воспитательного потенциала урока <sup>[1]</sup>
	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (А.Гайдара)		
2	Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1	
3	Всемирный День трезвости	1	
4	История волонтерского движения в России. (Беседа).	1	
5	Участие в акции «Капля жизни» Помощь пожилым людям	1	
6	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	1	
7	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)	1	
8	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1	
9	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	
10	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	1	
11	Мероприятия ко Дню матерей России	1	
12	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1	
13	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России	1	

14	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1	
15	Акция «Новогодняя игрушка»	1	
16	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	1	
17	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1	
18	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1	
19	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1	
20	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД  (внутри школы и детских садах)	1	
21	Учимся работать с документами. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
22	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	1	
23	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	1	
24	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	1	
25	Мероприятия к Международному Дню Счастья	1	
26	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1	
27	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	
28	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	1	
29	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	
30	Экологический десант «Цветущий май»	1	
31	Акция «Георгиевская ленточка»  Вахта Памяти	1	
32	Работа на сайте. Выпуск волонтерского вестника	1	
33	День детства. История пионерского движения	1	
34	Творческий отчет волонтерского отряда	1	

	Всего	34	
--	-------	----	--

<sup>1]</sup> **Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это: «Азбука общения», «Патриот», «Мир профессий», «Патриот».

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Социально-гуманитарная направленность**

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для

этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

### Лист изменений

Дата	Изменение, причина			
	Изменение			Причина
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	