

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрена на педсовете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
 Ю.С. Шишова

Утверждено:
Директор МБОУ «Северская СОШ»
Ключевского района

А. Статникова
Приказ № 30 от «30» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриотический клуб «Память»
направленность: социально-педагогическая
для обучающихся 12- 17 лет

Срок реализации программы: 1 года
(34 часа в год, 1 час в неделю)

Разработчик Рабочей программы: Закапко Г.А., учитель истории

с. Северка, 2023г.

Планируемые результаты курса деятельности клуба

Предметные:

1.Высокий уровень самосознания, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни

2.Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родной области, района, села; сохранение памяти об односельчанах- защитниках своего Отечества.

3.Сформированность правосознания, активной гражданской позиции, знание своих прав и обязанностей, умение ими пользоваться и понимать ответственность за принятые поступки и решения,

4.Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества.

Основные формы работы клуба:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовам;
- Посещение музеев, работа с фондами музеев;
- Уроки Мужества;
- Тематические вечера;
- Диспуты, круглые столы;
- Линейки памяти;
- Акции по уходу за памятниками и обелисками павшим воинам;
- Трудовой десант и др.

Содержание курса

I этап. Ознакомительно-ориентирующий.

Составление программы «Моя родословная», продолжение работы по сбору материала и написаниестраниц книги «Сороковые, роковые...»

Задачи:

- создание атмосферы, закрепляющей устойчивый интерес к сбору и изучению материалов, воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, проведение сверки списков ветеранов, проживающих в селе;
- интервьюирование ветеранов, составление рапортичек;
- организация и проведение встреч «От всей души» с ветеранами войны и труда;
- создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка (индивидуальная работа с обучающимися, выбравшими близкую им тему для реферата, эссе, рассказа, проекта);
- создание атмосферы, закрепляющей устойчивый интерес к сбору и изучению материала для родословной отдельных семей.

II этап. Творческий.

Задачи:

- усиление индивидуального воспитания обучающихся, связанного с созданием условий для реализации потребностей каждого школьника в разных видах деятельности;
- создание системы постоянного сотрудничества с героико-патриотическими общественными организациями (музеями, клубами);

- создание материально-технической базы программы;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности клуба путём анализа проделанной работы;
- развитие познавательного интереса, творческих запросов личности обучаемого с помощью системы мероприятий;
- обобщение опыта работы клуба.

Работа ведётся по направлениям

- **«Память поколений»:** Проводит встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами, выполнявшими свой интернациональный долг в Афганистане, воевавшими в Чечне, оформляет альбом Памяти, воспитывая чувства патриотизма за героическое прошлое своего народа. Ведет активную борьбу против молодежных группировок, занимающихся разжиганием вражды на национальной и религиозной почве. С этой целью организывает и проводит выставки рисунков, плакатов, агитационных мероприятий среди учащихся школы.

- **«Забота»:** Ведет шефство над ветеранами войны, учителями-пенсионерами, поддерживает связь с выпускниками, находящимися на службе в вооруженных силах. Оказывает посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вовлекая в эту работу других учащихся.

- **«Волонтер»:** клуб «Память» принимает активное участие в проведении общешкольных линеек Памяти, акций, трудовых десантов.

- **«Поиск»:** осуществляет работу по сбору исторического материала о Великой Отечественной войне, сотрудничая с районной библиотекой и школьными музеями, выпускает военно-исторические бюллетени, проводит тематические классные часы, вечера, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-афганцам, участникам войны в Чечне.

Тематическое планирование клуба «Память» (1 ч в неделю; 34ч)

№	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Организационный период	5	
1	Цели и задачи клуба «Память». Выборы совета клуба. Знакомство с материалами, имеющимися в кабинете	1	Сочетание необходимых видов и форм деятельности, обуславливающих целевые приоритеты при реализации воспитательного потенциала урока ^[1]
2	История создания клуба «Память». План работы. Каким мы его видим	1	
3	Работа со списками участников Великой Отечественной войны, с ветеранами войны и труда.	1	
4	Работа со списками участников Великой Отечественной войны, с ветеранами войны и труда.	1	
5	Сбор материалов по истории жизни ветеранов войны и труда.	1	

	Основы краеведения	6
6	Народы, населяющие Алтайский край	1
7	Народы, населяющие Алтайский край	1
8	Народы, населяющие Алтайский край	1
9	В огне Гражданской войны.	1
10	В огне Гражданской войны.	1
11	В огне Гражданской войны.	1
	Индустриализация края	11
12	В годы суровых испытаний. Ведение боевых действий в период Великой Отечественной войны	1
13	В годы суровых испытаний. Ведение боевых действий в период Великой Отечественной войны	1
14	Алтайский край в свете Афганской войны	1
15	Алтайский край в свете Афганской войны	1
16	Встречи с ветеранами ВОВ	1
17	Встречи с ветеранами ВОВ	1
18	Работа со списком тружеников тыла	1
19	Работа со списком тружеников тыла	1
20	Тема Великой Отечественной войны в литературе	1
21	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	1
	Историко-патриотические мероприятия	9
22	Проведение работ по благоустройству территории вокруг памятников	1
23	Подготовка сообщений к урокам мужества	1
24	Подготовка сообщений к урокам мужества	1
25	Подготовка к интервью с ветераном (тружеником тыла)	1
26	Подготовка к интервью с ветераном (тружеником тыла)	1
27	Интервьюирование	1
28	Интервьюирование	1
29	Составление сценария праздника, посвященного Дню Победы	1
30	Составление сценария праздника, посвященного Дню Победы	1
	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы	4
31	Акция «Великая Отечественная война в	1

	рисунках и сочинениях»		
32	Майские торжества «Салют Победе!»	1	
33	Майские торжества «Салют Победе!»	1	
34	Подведение итогов работы клуба за год	1	
	Всего	34	

¹⁾ **Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это: «Азбука общения», «Патриот», «Мир профессий», «Патриот».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного

образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Лист изменений

Дата	Изменение, причина			Причина
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	