

Комитет по образованию администрации
Ключевского района Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрена на педсовете
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
Ю.С. Шишова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Поколение HeZависимых»
направленность: социально-педагогическая
для 8-11 класса (или возраст)
(34 часа в год, 1 раз в неделю)

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Разработчик Рабочей программы: Радченко Л.В., учитель немецкого языка

с. Северка, 2023 г.

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Программа помогает обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь.

Одна из ключевых идей программы «Мой правильный выбор!» в том, что нет правильного или неправильного. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за сделанный выбор. Задача учителей лишь подсказать возможные альтернативы, возможные последствия, но выбирает ученик.

Наша школа – это школа лично-ориентированного диалога, подразумевает не только диалог между учеником и учителем, но и диалог между учениками. Профилактическая программа включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, аргументировано защищать ее и оспаривать позицию оппонента, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить – «Нет – наркотикам!», «Нет – алкоголю!», «Нет – табакокурению!».

Планируемые результаты

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

Безнадзорность и правонарушение:

- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение;
- снижение правонарушений среди подростков.

Наркотические и другие зависимости:

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко и других зависимостей;
- обучение навыкам отказа от нарко и других токсических веществ.

Табакокурение:

- проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
- снижение количества учащихся от табакозависимости;
- помочь учащимся правильно организовать свое свободное время.

Право и ответственность:

- формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции.

Профориентация:

- ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу;
- проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
- ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
- направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

Милосердие:

- профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность
5. Профориентация
6. Милосердие

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, блока, темы занятия.	Кол-во часов	Виды и формы деятельности, реализующие воспитательный потенциал урока
1.	Оформление уголка в школе, обновление информации	1	Сочетание необходимых видов и форм деятельности, обуславливающих целевые приоритеты при реализации воспитательного потенциала урока ^[1]
2.	Атлетический марафон «РазБегай здоровья»	1	
3.	Трудовой десант	1	
4.	Встреча с инспектором ПДН Есипенко В.А.	1	
5.	Оформление тематического стенда «Вредные привычки».	1	
6.	Спортивная кругосветка «В ритме здоровья»	1	
7.	День спорта «Наш формат здоровье»	1	
8.	Трудовой десант	1	
9.	Флешмоб «Подзарядка»	1	
10.	Спортивные соревнования «Веселые STAR-ты!»	1	
11.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	1	
12.	Операция «Мы за чистые легкие»	1	
13.	Международный день борьбы со «СПИДОМ»	1	
14.	Час полезной информации «Скажем нет чуме 21 века (раздача ленточек)	1	
15.	Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	1	
16.	Спортивный праздник «Спорт, движение, игры, смех, будет жизненный успех!»	1	

17.	Конкурс книжек-малышек «Мы говорим здоровью – Да!»	1	
18.	Флешмоб «Стиль жизни - здоровье»	1	
19.	Антинаркотический проект «Герой нашего времени, человек без вредных привычек»	1	
20.	Беседы инспектора ПДН ОВД о правовой ответственности несовершеннолетних	1	
21.	Акция-флешмоб «Здоровая семья это здорово!»	1	
22.	Малые Олимпийские игры: «Спорт против вредных привычек» Баскетбол Волейбол Лыжный кросс Пионербол	1	
23.	Фото акция «Алтай здоровый край»	1	
24.	Инсценировка ситуаций с блиц рассуждениями «О чем сигнал тревоги?»	1	
25.	Спортивное соревнование «Всей семьей в спортивный зал»	1	
26.	Фото – конкурс «Самая спортивная семья»	1	
27.	Всероссийский день здоровья акция «Спорт – это жизнь»	1	
28.	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме несовершеннолетних на работу	1	
29.	Выставка рисунков «Я выбираю жизнь»	1	
30.	День здоровья «Да здравствует, спорт!».	1	
31.	Проведение акции «Бросай курить»	1	
32.	Встреча с заведующей ФАП	1	
33.	Тренинг «Спасибо, нет!»	1	
34.	Поведение итогов работы кружка	1	
	Итого	34	

**Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности» из Программы воспитания
МБОУ «Северская СОШ» Ключевского района Алтайского края на 2021-2025
уч.годы**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Это: театральная студия «Созвездие».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Это: «Мир профессий», «Патриот».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это: «Настольный теннис».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Это: секции, кружки, праздники и пр.

Лист изменений

Дата	Изменение, причина			
	Изменение			Причина
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	
	Изменение			
	Тема	Кол-во по плану	Кол-во фактическое	

--	--	--	--	--