

МБОУ «Северская средняя общеобразовательная школа»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «28» 08 2023



Утверждено
Директор МБОУ «Северская СОШ»
Ключевского района Алтайского края
А.А. Статниковой
Приказ № от «30» 08 2023

**Индивидуальный учебный план ФАОП УО ООО
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
МБОУ «Северская СОШ»
Ключевского района Алтайского края
на 2023/2024 учебный год**

Общие сведения:

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАОП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на уровне
основного общего образования (вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физкультура	Физкультура	3	102
Технология	Профильный труд	7	238
Итого		30	1020
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору учащихся		0	0
Общий объем учебного плана		30	1020